

# COLÉGIO CENTENÁRIO

## Programação das atividades Avaliativas do 4º Bimestre 2021

PROFESSORA: Maria Beatriz

TURMA: 4º ano

Disciplina: **Artes**

<b>TRABALHOS</b>	<b>DATAS</b>	<b>CONTEÚDOS</b>
<b>TB1</b>	27 a 31/10	<u>Apostila, Cap. 15: O teatro de marionetes, pág. 95.</u> <u>Atividade, págs.97 e 98.</u> Construir uma marionete usando rolinhos de papelão (papel higiênicos). Siga as instruções.
<b>TB2</b>	16 a 19/11	<u>Apostila, Cap.16: O teatro de sombras, pág. 101.</u> <u>Atividade, pág. 107 e 108, nº 3.</u> Monte uma caixa de teatro de sombras, com os personagens que quiser.
<b>AVALIAÇÃO BIMESTRAL</b>	22/11	<u>Apostila</u>  <u>Cap.13: Elementos do teatro, págs. 85, 86, 87 e 88.</u> <u>Cap.14: O teatro lambe-lambe, págs. 91 e 92.</u>

PROFESSORA: Danielle

TURMA: 4º Ano

Disciplina: **Ciências**

<b>TRABALHOS</b>	<b>DATAS</b>	<b>CONTEÚDOS</b>
<b>TB1</b>	31/10	Faça um desenho representando como funciona uma ESTAÇÃO DE TRATAMENTO DE ESGOTO, enumerando e descrevendo cada uma das etapas. Você pode consultar a página 195 da Apostila.
<b>TB2</b>	19/11	Leitura do livro “ <b>Catirina e a Piscina</b> ”, de Gláucia de Souza e realização das atividades do suplemento de leitura (encarte que consta dentro do livro). Responda as perguntas no próprio encarte e poste as fotos das páginas já respondidas.
<b>AVALIAÇÃO BIMESTRAL</b>	23/11	Capítulo 9 - Misturas Capítulo 10 – Saneamento Básico

PROFESSORA: Kassia

TURMA: 4º ano

Disciplina: **ESPAÑHOL**

<b>TRABALHOS</b>	<b>DATAS</b>	<b>CONTEÚDOS</b>
<b>TB1</b>	27 a 31/10	Desenhe e pinte uma vitrine de roupas à venda e coloque os nomes das vestimentas em espanhol. Use a página 108 como apoio.
<b>TB2</b>	16 a 19/11	Escreva 5 frases, em espanhol, usando os sentimentos aprendidos no capítulo 8. Use a página 122 como apoio.
<b>AVALIAÇÃO BIMESTRAL</b>	25/11	Capítulo 7 <ul style="list-style-type: none"><li>• Las ropas</li><li>• Números de 50 a 100</li></ul> Capítulo 8 <ul style="list-style-type: none"><li>• Los sentimientos</li><li>• Verbo estar</li></ul>

	<b>Colégio Centenário</b>		
	Professora: Danielle		DISCIPLINA: Ciências
Nome:	Nº	Ano: 4º	
<b>TB1 - Ciências - 4º Bimestre</b>			

Faça um desenho representando como funciona uma ESTAÇÃO DE TRATAMENTO DE ESGOTO, enumerando e descrevendo cada uma das etapas. Você pode consultar a página 195 da Apostila.

PROFESSORA: Danielle

TURMA:

Disciplina: **Geografia**

<b>TRABALHOS</b>	<b>DATAS</b>	<b>CONTEÚDOS</b>
<b>TB1</b>	31/10	Atividade 2 da página 285, Módulo 4
<b>TB2</b>	19/11	Leitura do livro “ <b>Catirina e a Piscina</b> ”, de Gláucia de Souza e realização das atividades do suplemento de leitura (encarte que consta dentro do livro). Responda as perguntas no próprio encarte e poste as fotos das páginas já respondidas.
<b>AVALIAÇÃO BIMESTRAL</b>	30/11	Capítulo 9 – Localização e Orientação Capítulo 10 – Orientação pelos pontos cardeais

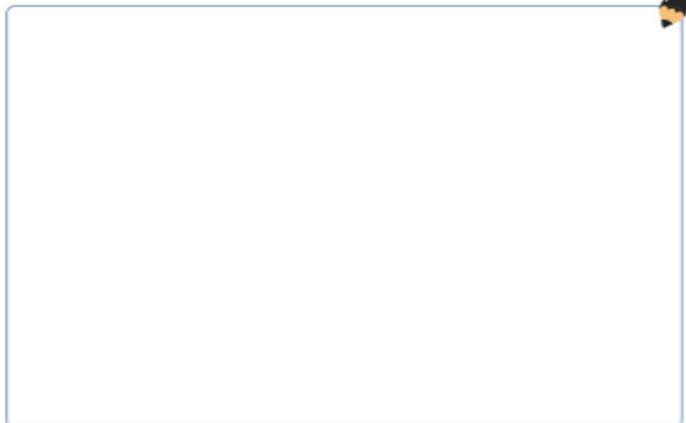
**TB1 - Geografia - 4º Bimestre**

2. Escolha um caminho que você gosta de percorrer em seu dia a dia. Anote no espaço abaixo os principais pontos de referência que você usa nesse caminho.



Geografia

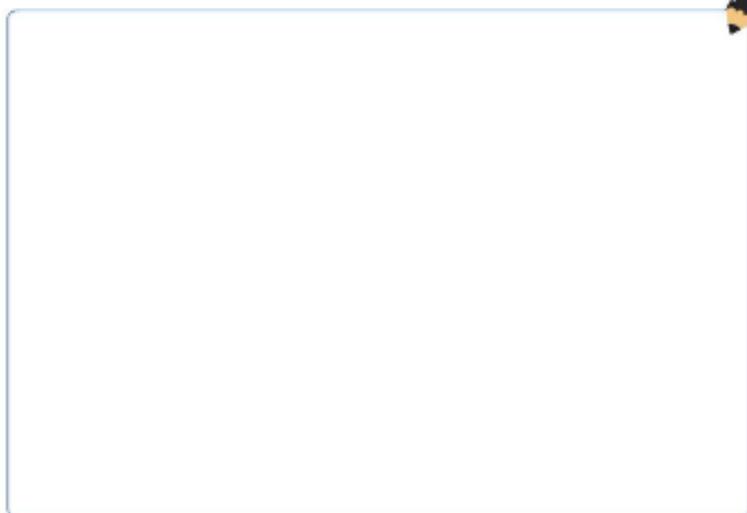
- Agora, no espaço a seguir, desenhe esse caminho inserindo os pontos de referência que você anotou.



<b>TRABALHOS</b>	<b>DATAS</b>	<b>CONTEÚDOS</b>
<b>TB1</b>	31/10	Atividade 4 da página 276, Módulo 4
<b>TB2</b>	19/11	Leitura do livro “ <b>Catirina e a Piscina</b> ”, de Gláucia de Souza e realização das atividades do suplemento de leitura (encarte que consta dentro do livro). Responda as perguntas no próprio encarte e poste as fotos das páginas já respondidas.
<b>AVALIAÇÃO BIMESTRAL</b>	01/12	Capítulo 7 – Os meios de comunicação e a imprensa no Brasil Capítulo 8 – Consumo e propaganda no Brasil

	<b>Colégio Centenário</b>		
	Professora: Danielle		DISCIPLINA: História
Nome:	Nº	Ano: 4º	Data: 31/10/2021
<b>TB1 - História - 4º Bimestre</b>			

4. Imagine que você está participando de uma campanha para incentivar as pessoas a consumirem conscientemente. Reflita sobre isso e desenhe a seguir um cartaz para sua campanha de conscientização. Você pode escrever pequenas frases, desenhar ou até colar algumas imagens de revistas ou jornais.



AVALIAÇÕES	DATAS	CONTEÚDOS
<b>TRABALHOS</b>	<b>DATAS</b>	<b>CONTEÚDOS</b>
<b>TB1</b>	22/10	Faça um desenho de uma fazenda. E desenhe todos os animais que vivem lá. Escreva seus nomes em Inglês.
<b>TB2</b>	12/11	Faça uma maquete de uma cidade, utilizando caixa de pasta de dente/caixa de fosforo/caixa de remédio. E nomeie cada estabelecimento em inglês. Ex: Farmácia/Mercado/Igreja, entre outros.
<b>AVALIAÇÃO BIMESTRAL</b>	26/11	In my country Farm animals Preposions Walking around the city: places How do I get to the...(place).

Observação para TB1: Seja criativo. Desenhe a fazenda com todos os animais que vivem lá. E não esqueça dos detalhes como: Árvores, entre outras coisas. Depois pinte e Nomeie em Inglês.

Observação para TB2: Seja criativo, pinte as caixinhas, desenhe janelas. Faça uma cidade bem bonita. E nomeie cada estabelecimento em Inglês.

TRABALHOS	DATAS	CONTEÚDOS
<b>TB1</b>	31/10	Atividade 7 da página 130, Módulo 3 e <b>confeção de um gráfico de barras representando as informações coletadas na pesquisa.</b>
<b>TB2</b>	19/11	Leitura do livro “ <b>Catirina e a Piscina</b> ”, de Gláucia de Souza e realização das atividades do suplemento de leitura (encarte que consta dentro do livro). Responda as perguntas no próprio encarte e poste as fotos das páginas já respondidas.
<b>AVALIAÇÃO BIMESTRAL</b>	29/11	Frações Simetria

TRABALHOS	DATAS	CONTEÚDOS
TB1	31/10	Escreva um <b>breve relato pessoal</b> sobre um acontecimento importante de sua vida, seguindo as orientações das páginas 26 e 27 da Apostila, Módulo 4
TB2	19/11	Leitura do livro “ <b>Catirina e a Piscina</b> ”, de Gláucia de Souza e realização das atividades do suplemento de leitura (encarte que consta dentro do livro). Responda as perguntas no próprio encarte e poste as fotos das páginas já respondidas.
<b>AVALIAÇÃO BIMESTRAL</b>	24/11	Capítulo 10 – As alegrias da infância Capítulo 11 – Uma vida sustentável

## Produção de texto

### Relato pessoal

Neste capítulo, você conheceu o relato da escritora Ana Maria Machado, em que ela fala de algumas recordações especiais da infância dela.

Agora, é você quem vai escrever um relato pessoal sobre um acontecimento importante de sua vida e depois vai apresentá-lo aos colegas da turma.

#### ● Para planejar o relato pessoal

Releia um trecho do relato apresentado neste capítulo que pode ajudar no planejamento de seu texto.

Comecei a ler no jardim de infância. Quando eu tinha cinco anos, a professora me entregou um bilhete para dar para minha mãe, sobre a festa de fim de ano. Na hora que peguei o bilhete, olhei aquilo, virei para ela e disse: “Não quero vermelho, quero amarelo”. Ela ficou espantadíssima de ver que eu sabia ler e estava pedindo para ela comprar papel crepom vermelho para a fantasia do teatrinho.

Nesse trecho, Ana Maria Machado relata como começou a ler. Ela apresenta o local onde isso aconteceu (na escola, no jardim de infância), quando (aos cinco anos de idade), a pessoa que participa desse momento (a professora) e a reação dessa pessoa (ela ficou espantadíssima).

Agora, pense nas seguintes questões para escrever seu relato.

- Qual acontecimento de minha vida eu gostaria de compartilhar com meus colegas?
- Quando ele aconteceu?
- Onde ele aconteceu?
- Quais pessoas estiveram presentes nesse acontecimento?

Anote as respostas das questões acima em um rascunho.

#### ● Vamos colocar em prática

Para escrever o relato, siga as dicas abaixo.

1. Apresente o fato que você vai relatar. Depois, descreva onde e quando o fato aconteceu.
2. Empregue os pronomes na 1ª pessoa e os verbos no tempo passado, pois você vai contar um fato que já aconteceu.
3. Descreva os lugares e as pessoas que presenciaram o acontecimento de acordo com o que você sentiu no momento.
4. Ao final do texto, explique por que esse acontecimento é importante para você.
5. Organize o relato em parágrafos.
6. Para não repetir palavras, use pronomes e sinônimos.

#### ● Apresentação dos relatos pessoais

Quando for sua vez de apresentar, fique de frente para os colegas e utilize um tom de voz que todos possam escutar. Preste atenção ao tempo estipulado. Quando os colegas estiverem apresentando, fique em silêncio e ouça-os com atenção. Ao final, o professor conduzirá uma conversa a fim de que todos comentem o que acharam das apresentações.

Você pode levar uma fotografia para mostrar aos colegas.



#### ● Verifique seu desempenho

Escolhi um fato interessante que aconteceu em minha vida para relatar aos colegas?

Empreguei os pronomes na 1ª pessoa e os verbos no passado?

Consegui apresentar meu relato e prestei atenção na apresentação dos colegas?

