

TRABALHOS	DATAS	CONTEÚDOS
TB1		<u>Apostila Cap.5: As partes do corpo</u> <u>Atividade: Apostila, págs.27 e 28.</u> Represente o corpo humano por meio de sucatas. Faça com as sucatas que tiver em casa.
TB2		<u>Apostila, Cap. 6: Vamos descobrir o nosso corpo, pág. 29.</u> <u>Atividade da apostila, pág. 31.</u> Fazer o contorno de sua mão e dentro do contorno preencher com desenhos que você goste. <ul style="list-style-type: none"> • Quem não tiver apostila faça no caderno de desenho. • <u>Material:</u> lápis grafite e lápis de cor.
AVALIAÇÃO BIMESTRAL		<u>Avaliação prática:</u> será explicada próximo a data marcada.

TB1

ATIVIDADES

1. O CORPO PODE SER REPRESENTADO DE DIVERSAS FORMAS PELOS ARTISTAS. ELES PODEM TAMBÉM UTILIZAR DIFERENTES MATERIAIS. ALGUNS USAM SUCATAS EM SUAS PRODUÇÕES. AGORA, É A SUA VEZ DE REPRESENTAR UM CORPO HUMANO POR MEIO DE UMA CONSTRUÇÃO FEITA COM SUCATA. MÃOS À OBRA!

MATERIAIS

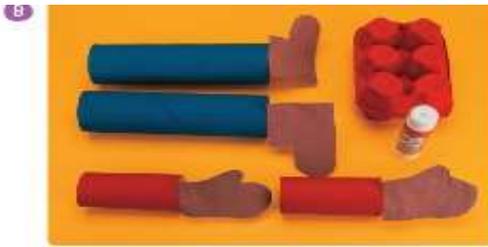
- 1 PRATO PEQUENO DE PAPELÃO
- 1 CAIXA DE OVOS COM 6 UNIDADES
- 2 ROLOS DE PAPELÃO PEQUENOS
- 2 ROLOS DE PAPELÃO GRANDES
- MODELOS DE PÉS E MÃOS
- BARBANTE
- FIOS DE LÃ DE DIVERSAS CORES
- TINTA GUACHE DE DIVERSAS CORES
- COLA BRANCA
- TESOURA COM PONTAS ARREDONDADAS



SEPARE OS MATERIAIS QUE VOCÊ VAI USAR. DEPOIS, PINTE-OS COM SUAS CORES FAVORITAS.

UM EXEMPLO DE CORPO REPRESENTADO COM SUCATA.





COLE AS MÃOS E OS PÉS NOS ROLOS DE PAPELÃO.



UNA AS PARTES DO CORPO COM O BARBANTE.



SEU BONECO ESTÁ PRONTO.

2. DEPOIS DE PRONTOS OS BONECOS, FAÇAM UMA EXPOSIÇÃO NA SALA DE AULA.

2º BIMESTRE PROFESSORA: Jacqueline
TURMA: 1º ano Disciplina: Ciências

TRABALHOS	DATAS	CONTEÚDOS
TB1	24 a 28/05	Será realizado em sala. Apostila 2, pág. 140 e 141.
TB2	14 a 18/06	Escrever as respostas no caderno.
AVALIAÇÃO BIMESTRAL	24/06	Apostila 2, capítulos 3 e 4.

Tb1

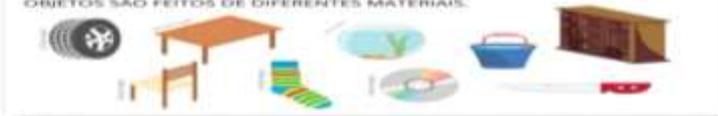
NOME _____ CIÊNCIAS _____ 1º ANO

ATIVIDADE

ORIENTAÇÃO PARA REALIZAÇÃO DA ATIVIDADE: CARACTERÍSTICAS DOS MATERIAIS: O ALUNO PODERÁ ESCREVER NO CADERNO O TÍTULO DA ATIVIDADE E A DATA. CONSIDERANDO QUE NO 1º ANO ALGUNS ALUNOS AINDA NÃO REALIZAM A LEITURA COM AUTONOMIA, LEIA PARA ELE A COMANDA E SOLICITE QUE RESPONDA NO CADERNO.

OBJETOS E MATERIAIS, DO QUE ISSO É FEITO?

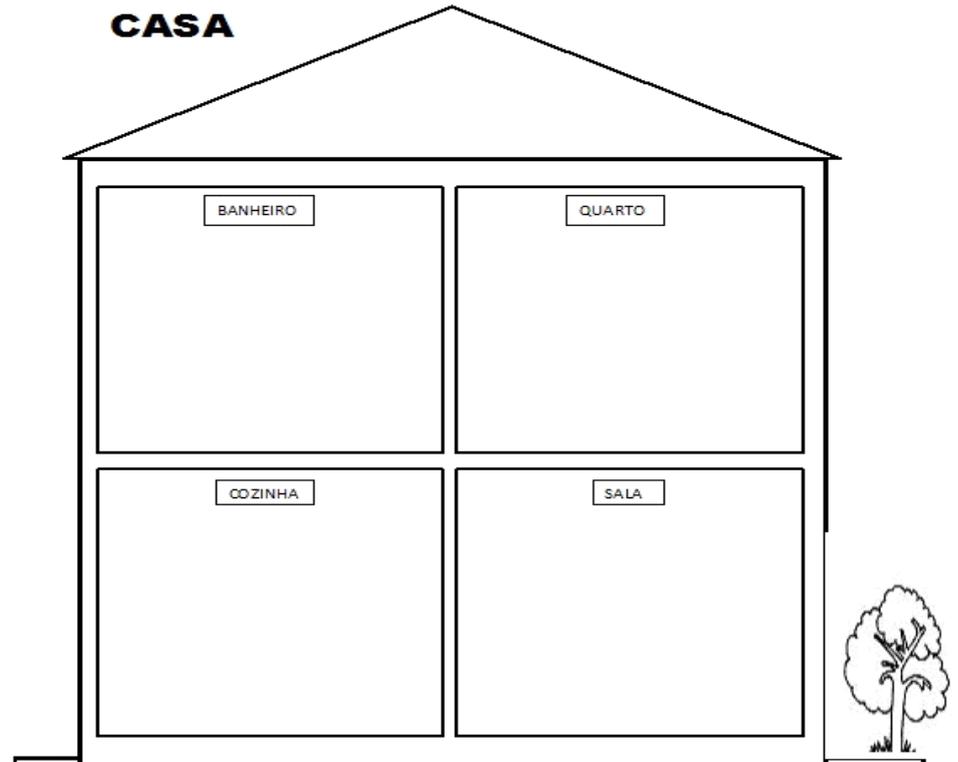
VOCÊ JÁ NOTOU A VARIEDADE DE OBJETOS QUE EXISTEM AO NOSSO REDOR? VEJA, NAS IMAGENS A SEGUIR, COMO UM MESMO MATERIAL PODE SER UTILIZADO PARA A FABRICAÇÃO DE DIFERENTES OBJETOS E COMO OS OBJETOS SÃO FEITOS DE DIFERENTES MATERIAIS.



TAMBÉM PODEMOS DIZER QUE HÁ DIFERENTES MATERIAS PARA UM MESMO OBJETO. OBSERVE:



TRABALHOS	DATAS	CONTEÚDOS
TB1	24 a 28/05	Desenhe a sua família e escreva os nomes dos graus de parentesco em espanhol. Use a página 31 da apostila como modelo.
TB2	14 a 18/06	Escreva os números de 0 a 10 em espanhol. Use a página 42 da apostila como modelo.
AVALIAÇÃO BIMESTRAL	23/06	La família Mascotas Números de 0 a 10

TRABALHOS	DATAS	CONTEÚDOS
TB1	24 a 28/05	Responda em seu caderno: Desenhe sua casa e responda estas perguntas no caderno, copie as perguntas e só a resposta certa. 1 – O material usado na construção da sua casa é: a- () MADEIRA b- () TIJOLOS c- () PALHA d- () BLOCOS DE GELO
TB2	14 a 18/06	Faça No seu caderno <ul style="list-style-type: none"> • DESENHE EM CADA COMODO DA CASA OS OBJETOS QUE A ELAS PERTENCEM. <p>CASA</p> 
AVALIAÇÃO BIMESTRAL	22/06	Apostila capítulo 3 e 4

TRABALHOS	DATAS	CONTEÚDOS
TB1	24 a 28/05	Escrever as respostas no caderno. Trabalho de História O dia pode ser dividido em diferentes períodos: Manhã, Tarde e Noite.
TB2	14 a 18/06	No caderno, cole ou desenhe as figuras solicitadas. Bebês, Crianças, Jovens, Adultos
AVALIAÇÃO BIMESTRAL	23/06	Apostila 2, capítulos 3 e 4.

TB1

3. O DIA PODE SER DIVIDIDO EM DIFERENTES PERÍODOS: MANHÃ, TARDE E NOITE.



MANHÃ



TARDE



NOITE

OBSERVE AS ILUSTRAÇÕES ACIMA. DEPOIS, MARQUE COM UM XA ALTERNATIVA CORRETA.

A) NO PERÍODO DA MANHÃ O MENINO:

ACORDOU. BRINCOU. TOMOU BANHO.

B) NO PERÍODO DA TARDE, O MENINO:

ESTUDOU. ACORDOU. ALMOÇOU.

C) NO PERÍODO DA NOITE, O MENINO:

ALMOÇOU. FOI DORMIR. TOMOU BANHO.

4. EM QUE PERÍODO DO DIA VOCÊ REALIZA ESSAS ATIVIDADES.



BRINCAR



DORMIR



ESTUDAR

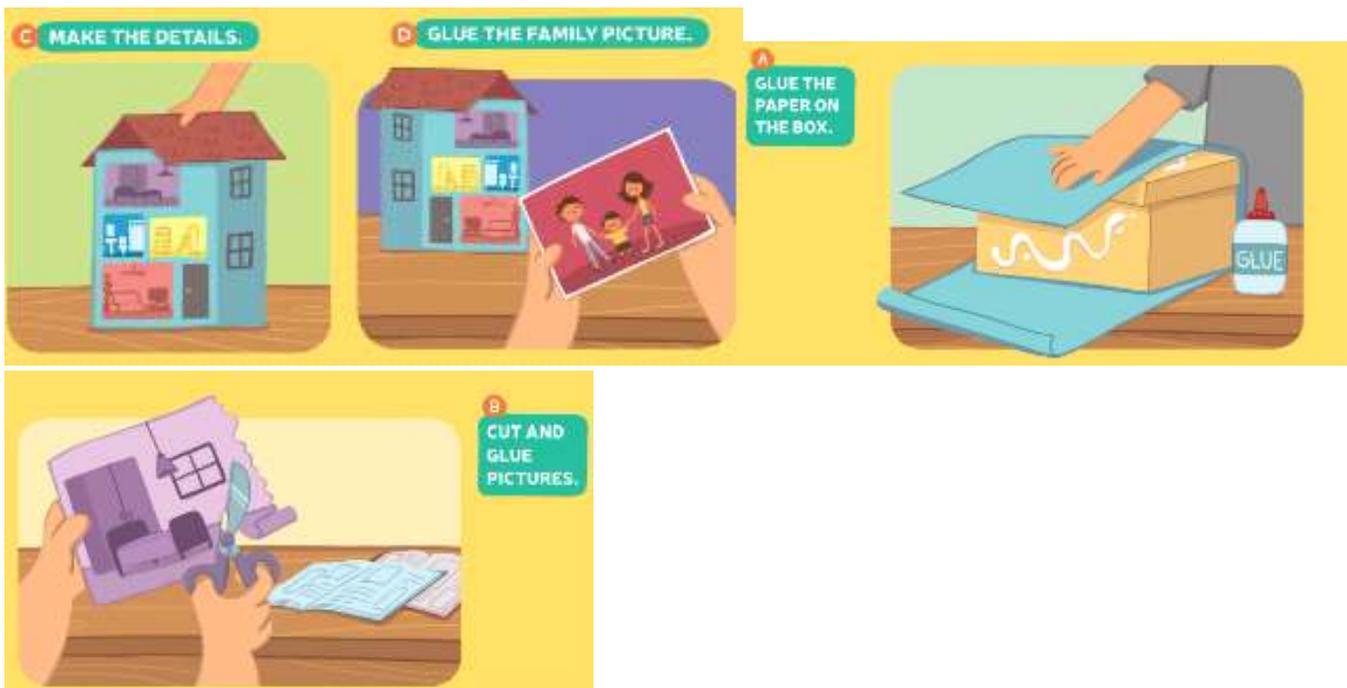
MANHÃ
 TARDE.
 NOITE.

MANHÃ.
 TARDE.
 NOITE.

MANHÃ.
 TARDE.
 NOITE.

TRABALHOS	DATAS	CONTEÚDOS
TB1	24 a 28/05	Parts of the house: Crie uma casa utilizando uma caixa de sapato e imagens de revistas, você pode colocar uma foto da sua família também, escreva o nome das partes da casa, fotografe e encaminhe para a professora.
TB2	14 a 18/06	Toys: Crie um brinquedo usando materiais recicláveis, tire uma foto e apresente para a professora usando seu nome em Inglês.
AVALIAÇÃO BIMESTRAL	25/06	Parts of the house, this/that, toys, colors.

Parts of the house



Exemplos Toys



TRABALHOS	DATAS	CONTEÚDOS
TB1	24 a 28/05	Copie e responde em seu caderno no caderno de matemática.
TB2	14 a 18/06	Responder no caderno de matemática,
AVALIAÇÃO BIMESTRAL	25/06	Apostila módulo 2, capítulos 3,4 e 5

Tb1

1) Complete o quadro com os números faltosos:

0		2	3		5	6			9
10	11			14			17	18	
		22	23			26		28	
30	31			34			37		39
			43		45				
50						56			59
	61			64			67		
		72				76			79
80			83					88	
	91				95				99



- Colorir o **MAIOR** número do quadro, de amarelo.

2) Colorir, nos quadrinhos, o número pedido por cada uma das crianças abaixo:



3) Resolva as adições:

24	35	17	43	52	26	35
$+12$	$+24$	$+42$	$+15$	$+27$	$+31$	$+23$

Tb1

2) Observe as peças do material dourado e escreva nos quadradinhos quantas unidades eles representam:

DEZENAS	UNIDADES

$$\square + \square = \square \square$$

DEZENAS	UNIDADES

$$\square + \square = \square \square$$

DEZENAS	UNIDADES

$$\square + \square = \square \square$$

DEZENAS	UNIDADES

$$\square + \square = \square \square$$

DEZENAS	UNIDADES

$$\square + \square = \square \square$$

DEZENAS	UNIDADES

$$\square + \square = \square \square$$

DEZENAS	UNIDADES

$$\square + \square = \square \square$$

DEZENAS	UNIDADES

$$\square + \square = \square \square$$

DEZENAS	UNIDADES

$$\square + \square = \square \square$$

DEZENAS	UNIDADES

$$\square + \square = \square \square$$

Tb 2



Conte e some as imagens.

	+		=	_____
--	---	--	---	-------

	+		=	_____
--	---	--	---	-------



Com a ajuda do colar de contas complete as adições.

$2 + 1 = 3$	<input type="text"/>

$1 + 1 =$	<input type="text"/>

$1 + 3 =$	<input type="text"/>

$2 + 3 =$	<input type="text"/>

$4 + 1 =$	<input type="text"/>

$2 + 2 =$	<input type="text"/>

$1 + 4 =$	<input type="text"/>

$1 + 2 =$	<input type="text"/>

$3 + 1 =$	<input type="text"/>

$3 + 2 =$	<input type="text"/>

$5 + 0 =$	<input type="text"/>

$2 + 1 =$	<input type="text"/>

2º BIMESTRE –

PROFESSORA: JACQUELINE TURMA: 1º ano

Disciplina: PORTUGUÊS

TRABALHOS	DATAS	CONTEÚDOS
TB1	24 a 28/05	Apostila 2, Produção de texto, pág.19 e 20. O aluno deverá elaborar uma receita de uma vitamina e desenhar ou colar os ingredientes
TB2	14 a 18/06	Será na sala de aula. Apostila 2, Produção de texto, pág. 66 e 67.
AVALIAÇÃO BIMESTRAL	29/06	Apostila 2, capítulos 5 e 6.

Calendário dos Trabalhos e Avaliações:

24 a 28/05	TBs 1 – todas as disciplinas
------------	------------------------------

14 a 18/ 06	TBs 2 - todas as disciplinas
-------------	------------------------------

Dia 21/06	Avaliação de Artes
Dia 22/06	Avaliação de Geografia
Dia 23/06	Avaliação de Espanhol
Dia 24/06	Avaliação de Ciências
Dia 25/06	Avaliação de Inglês
Dia 28/06	Avaliação de História
Dia 29/06	Avaliação de Matemática
Dia 30/06	Avaliação de Português