

PROFESSORA: Maria Beatriz

TURMA: 2º ano

Disciplina: **Arte**

TRABALHOS	DATAS	CONTEÚDOS
TB1	27 a 31/10	Apostila, Cap. 14: Brincando com máscaras, pág. 79. Atividade, pág. 82, nº 1. Recorte os modelos de máscaras da pág. 5 do Material complementar e enfeite-as com os materiais que você quiser.
TB2	16 a 19/11	Apostila, Cap. 16: O teatro de fantoches, pág. 89. Atividade, pág. 92, nº 1. Vamos fazer um fantoche com saco de papel. Siga as instruções.
<b>AVALIAÇÃO BIMESTRAL</b>	22/11	Avaliação prática.

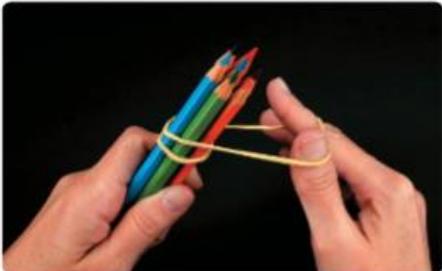
TB 1

Vamos explorar as cores. Siga as indicações abaixo.

**Materiais:**

- elástico
- folha de papel branco
- lápis de cor

Fazer desenho assim é muito divertido!

**A**  Prenda os lápis coloridos que você escolheu usando um elástico.

**B**  Com os lápis presos, faça um desenho na folha de papel branco.

**C**  Depois de pronto, organize com seus colegas uma exposição com os desenhos da turma.

10



**Atividades**

1 Vamos explorar as cores primárias. Faça uma pintura com giz de cera, explorando o amarelo, o azul e o vermelho. Depois de pronto, mostre sua produção aos colegas.

Arte

PROFESSORA: Ceres

TURMA: 2º ano

Disciplina: **Ciências**

<b>TRABALHOS</b>	<b>DATAS</b>	<b>CONTEÚDOS</b>
<b>TB1</b>	27 a 31/10	Realizar a experiência “Relógio de Sol” da apostila, páginas 194 e 195. Vocês vão construir o seu relógio de sol seguindo as instruções e depois vai responder, no caderno de ciências, as perguntas sobre o que você observou nessa experiência. Tire foto e envie na plataforma lônica.
<b>TB2</b>	16 a 19/11	Realizar a atividade da apostila, página 214. Tire foto e envie na plataforma lônica.
<b>AVALIAÇÃO BIMESTRAL</b>	23/11	Estudar na apostila: Cap.7, páginas 166 a 184; Cap.8, páginas 190 a 193; Cap.9, páginas 202 a 211.

PROFESSORA: Kassia

TURMA: 2º ano

Disciplina: **Espanhol**

<b>TRABALHOS</b>	<b>DATAS</b>	<b>CONTEÚDOS</b>
<b>TB1</b>	27 a 31/10	Desenhe e pinte um zoológico com seus animais favoritos, escrevendo os nomes em espanhol. Use o capítulo 7 como apoio.
<b>TB2</b>	16 a 19/11	Desenhe e pinte a bandeira de um dos países que têm espanhol como primeira língua, escrevendo o nome e a capital. Você verá em uma das aulas cada um destes países e também poderá usar o capítulo 8 como apoio.
<b>AVALIAÇÃO BIMESTRAL</b>	24/11	Capítulo 7 – Los animales Capítulo 8 – Los países

TRABALHOS	DATAS	CONTEÚDOS
TB1	27 a 31/10	Pesquisar quais são as principais atividades econômicas desenvolvidas no estado de São Paulo na agricultura, pecuária, extrativismo e indústria. Escreva sua pesquisa no caderno, cole imagens para representar, tire foto e envie na plataforma lônica.
TB2	16 a 19/11	Leia o poema “A nossa natureza” (abaixo). Depois, no caderno, responda as perguntas e para finalizar faça um desenho representando a comunidade indígena e as atividades de respeito com a natureza citadas no poema. Tire foto e envie na plataforma lônica.
<b>AVALIAÇÃO BIMESTRAL</b>	30/11	Estudar na apostila: cap. 7, páginas 254 a 264; cap. 8, páginas 268 a 275.

## TB2 – Trabalho de geografia

Leia o poema.

**A nossa natureza**

A comunidade indígena onde vivo  
É cercada de muita natureza.  
E tudo o que aqui existe  
Tem muita beleza.

Para construir nossas moradias e canoas,  
Retiramos a madeira da floresta.  
Sempre em quantidade suficiente,  
Como para as fogueiras em dia de festa.

Respeitar os animais e os rios  
É o nosso ensinamento,  
Pois é da caça e da pesca  
Que vem nosso alimento.

Com a troca de respeito,  
A floresta cresce,  
Meu povo se alegra  
E a natureza agradece.

Produzido especialmente para esta obra.

Agora responda:

1. Como é a comunidade indígena descrita no poema?
2. Para que são utilizadas as madeiras retiradas pelos indígenas dessa comunidade?
3. Qual é o ensinamento que eles transmitem?
4. O que acontece com a troca de respeito na relação entre o povo indígena e a natureza?
5. Faça um desenho representando a comunidade indígena e as atividades de respeito com a natureza citadas no poema.

**PROFESSORA:** Ceres**TURMA:** 2º ano**Disciplina:** **História**

<b>TRABALHOS</b>	<b>DATAS</b>	<b>CONTEÚDOS</b>
<b>TB1</b>	27 a 31/10	Realizar a pesquisa da página 230 na apostila. Tire foto e envie na plataforma lônica.
<b>TB2</b>	16 a 19/11	Realizar a leitura do livro Riqueza Cultural Brasileira e responder o suplemento de leitura. Tire foto e envie na plataforma lônica.
<b>AVALIAÇÃO BIMESTRAL</b>	01/12	Estudar na apostila: cap. 8, páginas 222 a 229; cap. 9, páginas 234 a 245.

**PROFESSORA:** Camila**TURMA:** 2º Fundamental**Disciplina:** **Inglês**

<b>TRABALHOS</b>	<b>DATAS</b>	<b>CONTEÚDOS</b>
<b>TB1</b>	22/10	Escolha 7 verduras e desenhe em uma folha. Nomeie em Inglês e circule suas verduras favoritas.
<b>TB2</b>	12/11	Desenhe sua mochila escolar e todos os materiais que você tem ou utiliza em sala de aula. E escreva o nome de cada um em Inglês.
<b>AVALIAÇÃO BIMESTRAL</b>	26/11	Vegetables are good for you. Numbers 10/20 In the classroom In my backpack

Observação para TB1: Circule apenas as verduras de sua preferência. Seja criativo e pinte o desenho.

Observação para TB2: Lembre-se de pintar os desenhos.

**PROFESSORA:** Ceres**TURMA:** 2º ano**Disciplina:** **Matemática**

<b>TRABALHOS</b>	<b>DATAS</b>	<b>CONTEÚDOS</b>
<b>TB1</b>	27 a 31/10	Realizar a pesquisa das páginas 110 e 111 na apostila. Na questão três, não precisa entrevistar 20 pessoas, mas tente entrevistar mais de cinco pessoas. Tire foto e envie na plataforma lônica.
<b>TB2</b>	16 a 19/11	Desenhar o calendário do mês de novembro de 2021, no caderno, completar com os dias e semanas correspondentes e responder as perguntas abaixo. Tire foto e envie na plataforma lônica.
<b>AVALIAÇÃO BIMESTRAL</b>	29/11	Estudar na apostila: cap. 10, págs. 86 a 99; Cap.11, págs. 104 a 117; cap.12, págs. 126 a 151.

## TB2 – Trabalho de Matemática

MÊS: _____ ANO: _____						

Agora responda:

a) Quais dias foram sextas-feiras?

\_\_\_\_\_

b) Em que dia da semana começou o mês de novembro?

\_\_\_\_\_

c) Pesquise mais um pouco e descubra o que comemoramos nos dias:

02 de novembro: \_\_\_\_\_

15 de novembro: \_\_\_\_\_

19 de novembro: \_\_\_\_\_

20 de novembro: \_\_\_\_\_

d) Pinte de vermelho os dias que caíram no domingo e os escreva abaixo.

\_\_\_\_\_

**PROFESSORA:**

**TURMA: 2º ano**

**Disciplina: Português**

<b>TRABALHOS</b>	<b>DATAS</b>	<b>CONTEÚDOS</b>
<b>TB1</b>	27 a 31/10	Realizar a atividade (produção de texto) na página 39 e 40 da apostila. Cada aluno vai pesquisar sobre um assunto (veja abaixo a relação com o nome do aluno e o tema da pesquisa). Você será repórter por um dia. Faça um pequeno texto e tire foto, grave um pequeno vídeo e envie a foto e o vídeo na plataforma lônica.
<b>TB2</b>	16 a 19/11	Realizar a atividade (produção de texto) da apostila, páginas 62 e 63. Escreva o final do conto no caderno de português e faça um desenho para mostrar o final, tire foto e envie.

<b>AVALIAÇÃO BIMESTRAL</b>	25/11	Texto e Interpretação de texto. Estudar na apostila: cap.10, páginas 10 a 24; cap. 11, páginas 28 a 44; cap. 12, páginas 64 a 70.

## **TB1 – Trabalho de Português**

**Relação de alunos e o tema da notícia para o jornal falado.**

<b>ALUNO</b>	<b>TEMA DA NOTÍCIA</b>
<b>Eloisa</b>	<b>Notícias da cidade de São Paulo</b>
<b>Enzo</b>	<b>Cultura (pode ser sobre Teatro, dança cinema e outros).</b>
<b>Ester</b>	<b>Notícias do mundo</b>
<b>Felipe</b>	<b>Tecnologia</b>
<b>Gabriel</b>	<b>Esportes (pode ser um ou mais esportes)</b>
<b>Giovanna</b>	<b>Notícias - vacinação (COVID-19)</b>
<b>Larissa</b>	<b>Cultura (pode ser sobre Teatro, dança cinema e outros).</b>
<b>Maria Cecília</b>	<b>Notícias da cidade de São Paulo</b>
<b>Matheus Calle</b>	<b>Tecnologia</b>
<b>Matheus Espadaro</b>	<b>Notícias do mundo</b>
<b>Otávio</b>	<b>Esportes (pode ser um ou mais esportes)</b>
<b>Sofia</b>	<b>Notícias - vacinação (COVID-19)</b>