

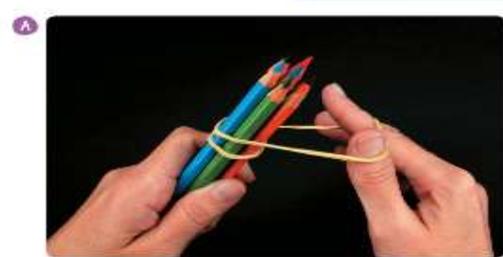
<b>TRABALHOS</b>	<b>DATAS</b>	<b>CONTEÚDOS</b>
<b>TB1</b>	Semana de 22 a 26 de Março	<u>Apostila</u> <u>Cap.1: O que é cor? Pág.5.</u>  <u>Atividade - pág. 10, nº 2</u> Vamos explorar as cores.
<b>TB2</b>	Semana de 19 a 23 de Abril	<u>Apostila</u> <u>Cap. 3: As cores primárias na Arte - pág. 17</u>  <u>Atividade pág. 21</u> Vamos explorar as cores primárias.
<b>AVALIAÇÃO BIMESTRAL</b>	26/04	Avaliação prática: Desenho com os olhos fechado. Material: Caderno ou apostila, lápis grafite e colorido.

**TB1**

 Vamos explorar as cores. Siga as indicações abaixo.

- Materiais**
- elástico
  - folha de papel branco
  - lápis de cor

Fazer desenho assim é muito divertido!



Prenda os lápis coloridos que você escolheu usando um elástico.



Com os lápis presos, faça um desenho na folha de papel branco.



Depois de pronto, organize com seus colegas uma exposição com os desenhos da turma.



## TB2



### Atividades

- 1 Vamos explorar as cores primárias. Faça uma pintura com giz de cera, explorando o amarelo, o azul e o vermelho. Depois de pronto, mostre sua produção aos colegas.



**1º BIMESTRE** –

**PROFESSORA:** Ceres

**TURMA:** 2ºano

**Disciplina:** Ciências

<b>TRABALHOS</b>	<b>DATAS</b>	<b>CONTEÚDOS</b>
<b>TB1</b>	Semana de 22 a 26 de Março	Desenhe um ambiente aquático e um ambiente terrestre e em cada ambiente desenhe também os seres vivos que vivem neles. Capriche.
<b>TB2</b>	Semana de 19 a 23 de Abril	Pesquise sobre a Ararinha Azul e escreva o que você descobriu. Para completar seu trabalho cole uma imagem.
<b>AVALIAÇÃO BIMESTRAL</b>	22/04	Estudar no livro, Ambientes aquáticos e terrestres nas páginas 158 e 159 – O ser humano modifica o ambiente (páginas 161 a 163) Componentes que encontramos nos ambientes (página 168).

**1º BIMESTRE** –

**PROFESSORA: FRANCISCA**

**TURMA: 2º. Ano**

**Disciplina: Espanhol**

<b>TRABALHOS</b>	<b>DATAS</b>	<b>CONTEÚDOS</b>
<b>TB1</b>	Semana de 22 a 26 de Março	Em uma folha branca, escrever o alfabeto em espanhol. Escreva também, embaixo de cada letra, o som em espanhol. Para realização dessa atividade, veja o quadro da pág.9. Leia em voz alta.
<b>TB2</b>	Semana de 19 a 23 de Abril	Faça um desenho da sua família e escreva os nomes dos graus de parentesco em espanhol. Use as páginas 19 e 20 como apoio.
<b>AVALIAÇÃO BIMESTRAL</b>	28/04	El alfabeto Nombres y apellidos La familia Características físicas

**1º BIMESTRE** –

**PROFESSORA: Ceres**

**TURMA: 2º ano**

**Disciplina: Geografia**

<b>TRABALHOS</b>	<b>DATAS</b>	<b>CONTEÚDOS</b>
<b>TB1</b>	Semana de 22 a 26 de Março	Existem diferentes tipos de escola. Pesquise sobre escolas de danças. Escreva sua pesquisa no caderno e para completar cole uma linda imagem.
<b>TB2</b>	Semana de 19 a 23 de Abril	Pesquise sobre como as crianças do Japão estudam. Escreva sua pesquisa no caderno e cole uma linda imagem.
<b>AVALIAÇÃO BIMESTRAL</b>	20/04	Estudar no livro, capítulo 1 - Espaço da escola, págs. 248 e 250, esquerda, direita, acima, embaixo, dentro e fora. Estudar os diferentes tipos de escola, nas páginas 251 e 252. Tipos de visão: Visão frontal, oblíqua e vertical (páginas 258 e 259).

Disciplina: História

TRABALHOS	DATAS	CONTEÚDOS
TB1	Semana de 22 a 26 de Março	Trabalho sobre as mudanças no nosso corpo no livro página 211.
TB2	Semana de 19 a 23 de Abril	Montar o relógio de sol (material complementar, página 27 e 29) coloque em um lugar com a luz do sol e observe como ele funciona. Depois tire uma foto marcando o horário de 11 horas.
<b>AVALIAÇÃO BIMESTRAL</b>	23/04	Estudar no livro, cap. 1 - O tempo passa e as pessoas mudam (páginas 208 a 210), Os lugares se transformam (páginas 212 a 214).

Tb1 – Trabalho de História



**Atividades**

1. Assinale as mudanças que aconteceram em sua vida durante o seu crescimento.

Muitos dentes de leite já caíram!

Meus pés estão maiores.

Meus cabelos ficaram brancos.

Deixei de usar fraldas.

Meus cabelos cresceram.

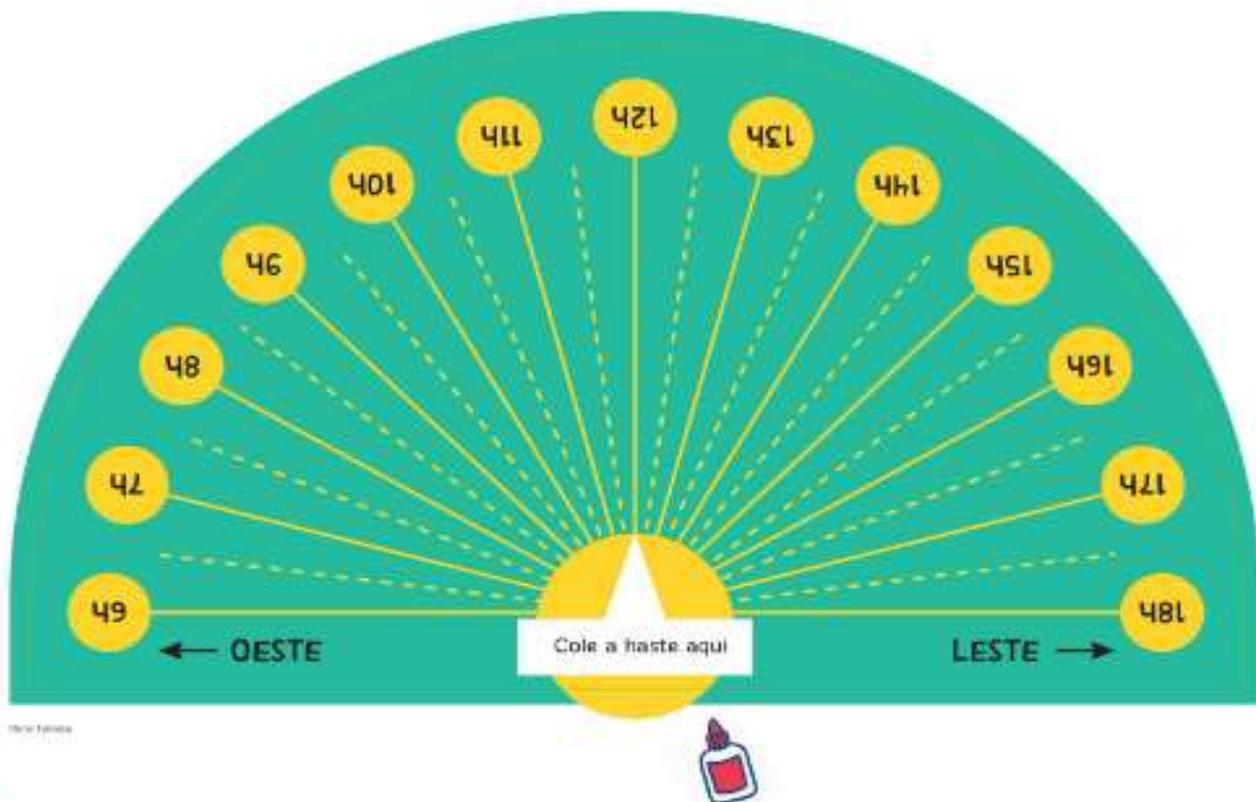
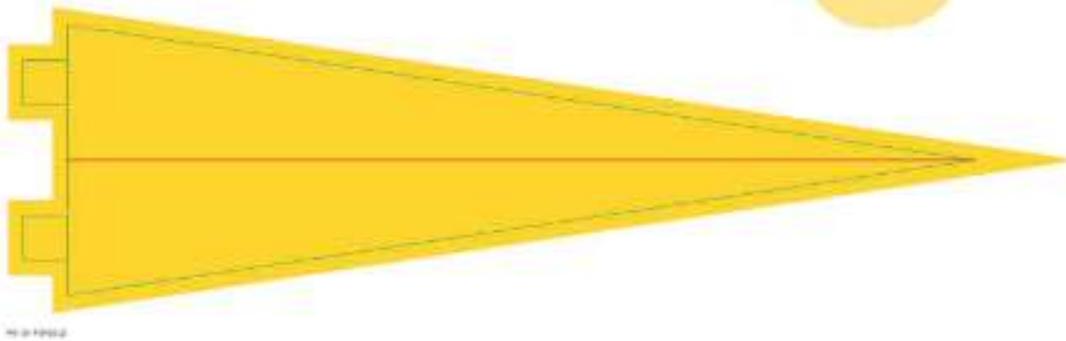
2. No espaço a seguir, cole uma imagem ou faça um desenho que represente um objeto que você utilizava quando era menor, que agora não usa mais.



História

211

Monte o seu próprio relógio de sol e conheça como alguns povos do passado contavam a passagem do tempo. Destaque a haste do relógio ao lado. Depois, na página seguinte, destaque a base.



TRABALHOS	DATAS	CONTEÚDOS
TB1	Semana de 19 a 23 de Abril	<b>Family Tree:</b> colar fotos dos familiares na árvore genealógica que será entregue pela professora.
TB2	30/04	<b>The Life's Book (O Livro da vida):</b> Entrevista com os pais e escolha de fotos para projeto "Minha História"
<b>AVALIAÇÃO BIMESTRAL</b>	30/04	Conteúdo do capítulo 1

### TB1 Dear family,

Montaremos uma Árvore Genealógica, portanto, gostaríamos de contar com a participação de todos, pois é de extrema importância que a criança se sinta representada e identificada nesse projeto, bem como ampliar o vocabulário da Língua Inglesa.

O projeto terá duas etapas: na primeira (**TB1**), as crianças devem apenas colar as fotos dos parentes: avós maternos, mãe, avós paternos, pai, irmãos (colar nos locais identificados na árvore) e a própria criança (campo ME).

Na segunda etapa (**TB2**) o aluno realizará uma entrevista com a família, a fim de conhecer a sua própria história e separar fotos para compor o seu "The Life's Book". Essas fotos devem ser enviadas junto com o questionário, mas não devem estar coladas, pois durante o ano desenvolveremos o Livro da Vida e a criança participará da confecção de seu próprio livro.

Esse projeto tem uma importância imensurável na vida da criança e da família, pois no futuro todos poderão revisitar o Livro da Vida com muita saudade e carinho.

Agradeço imensamente a compreensão de todos.

#### TB1 - Modelo que será entregue ao aluno.



**TB2 – Modelo do questionário que será entregue ao aluno para ser feito com a família. Não é obrigatório a fotografia, portando é opcional da família.**

- 1) Por que meus pais me deram esse nome? (nome completo) - foto da mãe grávida.
- 2) Quando eu nasci? (data do nascimento, horário).
- 3) Qual era o meu peso e tamanho – foto do recém-nascido.
- 4) De que eu me alimentava quando era bebê? - foto da amamentação ou primeiras papinhas.
- 5) Qual foi o meu primeiro passeio? – foto da ocasião.
- 6) Quando consegui ficar em pé sozinho? – foto (se houver)
- 7) Com quantos meses eu andei? – foto (se houver)
- 8) Como foi o meu primeiro aniversário – foto da comemoração.
- 9) Como foi o meu primeiro dia na escola? – foto.
- 10) Qual foi um momento especial da minha vida? - foto

**1º BIMESTRE –**

**PROFESSORA: Ceres**

**TURMA: 2ºano**

**Disciplina: Matemática**

<b>TRABALHOS</b>	<b>DATAS</b>	<b>CONTEÚDOS</b>
<b>TB1</b>	Semana de 22 a 26 de Março	Crie um quebra-cabeças com 1 dezena de peças. Para fazer o quebra-cabeças, desenhe e pinte uma paisagem ou procure em revistas, jornais ou internet uma figura/imagem, cole em uma folha de sulfite ou se preferir, em uma cartolina. Após colar, faça os riscos do quebra-cabeças e recorte as peças.
<b>TB2</b>	Semana de 19 a 23 de Abril	Confeccione um robô com figuras geométricas espaciais. Ex.: esfera, cubo, cone, cilindro e etc.
<b>AVALIAÇÃO BIMESTRAL</b>	27/04	Estudar no livro, págs. 86 a 89, Dezenas. Nas páginas 96 a 99, estudar Comparação. Números ordinais nas páginas 100 a 101.

**1º BIMESTRE –**

**PROFESSORA: Ceres**

**TURMA: 2º ano**

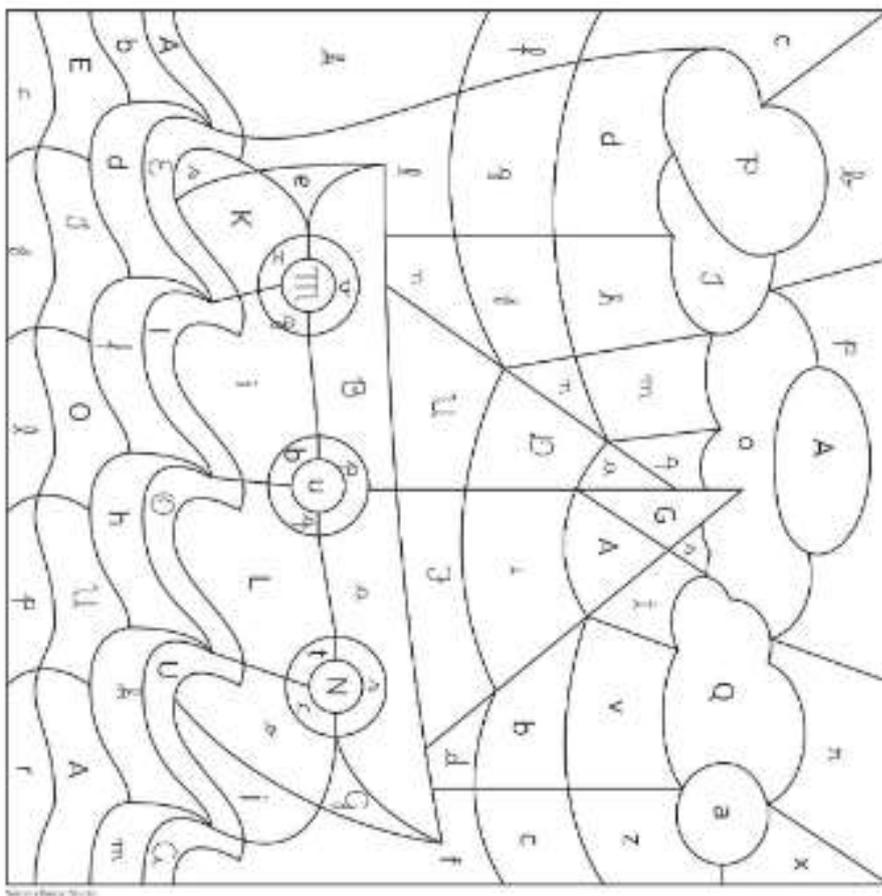
**Disciplina: Português**

<b>TRABALHOS</b>	<b>DATAS</b>	<b>CONTEÚDOS</b>
<b>TB1</b>	Semana de 22 a 26 de Março	Pesquise e escreva em seu caderno uma cantiga de roda e faça um lindo desenho para ilustrar.
<b>TB2</b>	Semana de 19 a 23 de Abril	Realize a atividade da página 76 e descubra a figura escondida.
<b>AVALIAÇÃO BIMESTRAL</b>	29/04	Texto e interpretação de texto. Estudar no livro o alfabeto (vogal e consoante), nas páginas 15, 17 e 18. Letras maiúsculas e minúsculas, páginas 22 a 24, e Ordem alfabética nas páginas 25 a 27.



1. Pinte os espaços de acordo com a legenda.

<span style="color: yellow;">●</span> Vogais minúsculas.	<span style="color: blue;">●</span> Consoantes minúsculas.
<span style="color: green;">●</span> Vogais maiúsculas.	<span style="color: red;">●</span> Consoantes maiúsculas.



## Tabela das datas

Tb1 – Todas as disciplinas	De 22 a 26/03
Tb2 – Todas as disciplinas	De 19 a 23/04
Avaliação Bimestral - Geografia	20/04
Avaliação Bimestral - Ciências	22/04
Avaliação Bimestral - História	23/04
Avaliação Bimestral - Artes	26/04
Avaliação Bimestral - Matemática	27/04
Avaliação Bimestral - Espanhol	28/04
Avaliação Bimestral - Português	29/04
Avaliação Bimestral - Inglês	30/04