

PROPOSTA PEDAGÓGICA

A Cooperação é a palavra chave de um projeto comum.

O coordenador como parte atuante da comunidade escolar, não deve impor sua vontade ou projeto pessoal, mas contribuir para que a proposta pedagógica seja uma reflexão dos anseios da comunidade maior. Portanto, preocupa-se com: para que ensinar, como ensinar, quando ensinar e para quem ensinar. O Colégio Centenário acredita em quatro princípios como valores que governam a instituição: o saber, a ética, o trabalho e o progresso.

O Colégio Centenário acredita em quatro princípios como valores que governam a instituição: o saber, a ética, o trabalho e o progresso.

Saber

É a consciência que o homem tem do Universo e das teorias criadas para explicar a natureza, a vida e seus mistérios. O homem cria o saber e este o transforma, propondo-lhe novos desafios. O saber é a luz que permite ao homem escolher seu caminho.

Ética

É a arte de bem proceder, caminho único para se alcançar o bem supremo: a felicidade. Para tanto, não deve o homem apenas deixar de fazer o mal, mas, sim, fazer o bem sempre que possível, como forma de evitar algum mal que resulte de não haver praticado o bem.

Trabalho

É a aplicação das forças e faculdades humanas (razão, sentimento e vontade), para se alcançar determinado fim. O verdadeiro trabalho não se faz só com as mãos, mas também com a razão e o coração; enquanto trabalha, o homem transforma a natureza, a sociedade e, principalmente, a si mesmo.

Progresso

É movimento, marcha para a frente, avanço, evolução, melhoria, civilização e desenvolvimento, do qual resultam a acumulação de bens materiais e o crescimento intelectual e moral capazes de transformar a vida e de conferir-lhe maior significado.

Em resumo, baseia-se na construção do saber, na consciência ética, na força do trabalho e no progresso humano.